

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 593

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3–В7) баллов. Задания В3–В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, С5 выставляется по 2 балла; заданий С3, С4, С6, С7, С8 – по 3 балла, задания С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Высшая степень развития таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений, — это

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) гениальность | 3) способности |
| 2) мастерство | 4) одарённость |

Пояснение.

Гениальность, наивысшая степень проявления творческих сил человека.

Ответ: 1

A2 Элитарная культура, в отличие от массовой,

- 1) использует систему художественных образов
- 2) обладает жанровым разнообразием
- 3) создаётся профессионалами
- 4) предполагает высокий уровень эстетической культуры потребителей

Пояснение.

Вопрос по типологии культур.

Одна из классификаций культур — деление ее на элитарную, народную и массовую. Любая из культур используют систему художественных образов и обладает жанровым разнообразием. Создаются профессионалами, имена которых известны произведения массовой и элитарной культуры. Но, элитарная культура предполагает высокий уровень эстетической культуры потребителей. (Примеры классическая музыка, картины импрессионистов и т. д.)

Ответ: 4

A3 Гражданин К. признан ведущим специалистом в области химии. С какой отраслью научного знания связана деятельность гражданина К.?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) естествознанием | 3) социальными науками |
| 2) техническими науками | 4) гуманитарными науками |

Пояснение. Естествознание это система наук о природе, или естественных наук: физика, химия, биология и др.

Ответ: 1

A4 Верны ли следующие суждения об этике современной науки и ответственности ученых?

А. Мощь современной науки и возможности ученых настолько велики, что им необходимо помнить о моральных границах своей исследовательской деятельности.

Б. Особенно ответственно ученым необходимо подходить к исследованию человеческой психики, так как любое воздействие на психику может быть непредсказуемо.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Пояснение.

Если бы эти суждения не были бы верны, то современная научная этика противоречила бы общей этике, что недопустимо.

Ответ: 3

A5 Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) открытие нового супермаркета
- 2) расчёт изменения спроса на мобильные телефоны
- 3) оказание населению медицинских услуг
- 4) расширение сети парикмахерских салонов

Пояснение.

Расчеты — это теория, то есть научный метод, все остальное — практика.

Ответ: 2

A6

К постоянным издержкам производства относятся затраты на

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) аренду помещения | 3) топливо |
| 2) покупку сырья | 4) транспортные услуги |

Пояснение.

К постоянным издержкам относятся:

- а) амортизация б) аренда зданий и оборудования в) оплата труда производственных рабочих г) страховые взносы д) административные расходы е) оплата труда руководителей.

Ответ: 1

A7

Что из перечисленного относится к функциям центрального банка?

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения
- 3) обслуживание счетов фирм
- 4) приём вкладов граждан

Пояснение.

Центральный банк монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение

Ответ: 1

A8

Как называется официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках?

- | | | | |
|-----------|-----------|---------|--------------|
| 1) символ | 2) оттиск | 3) герб | 4) факсимиле |
|-----------|-----------|---------|--------------|

Пояснение.

Официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках государства это герб.

Ответ: 3

A9

Верны ли следующие суждения о функциях Банка России?

А. Основной целью деятельности Банка России (Центробанка) является получение прибыли.

Б. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Пояснение.

Центробанк — это государственный банк России, главные его функции — эмиссия денег, защита национальной валюты, установление ставки рефинансирования и минимальной резервной ставки. Получение прибыли — цель деятельности коммерческих Банков, поэтому верно только Б.

Ответ: 2

A10 К среднему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) неквалифицированные рабочие
- 2) менеджеры крупных предприятий
- 3) владельцы небольших фирм
- 4) лица, занятые физическим трудом

Пояснение.

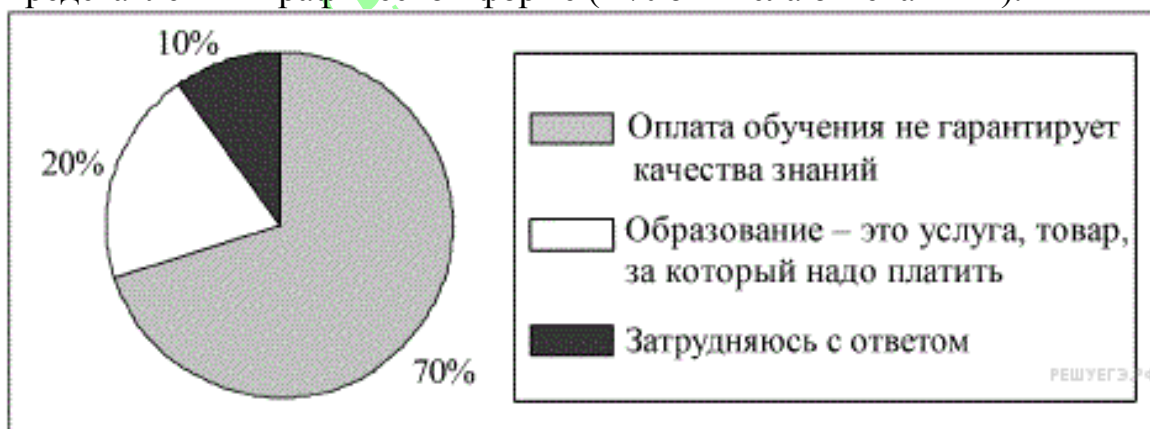
Неквалифицированные рабочие — низший класс.

Менеджеры крупных предприятий — высший класс.

Лица, занятые физическим трудом — низший класс.

Ответ: 3

A11 В ходе социологического опроса, посвящённого вопросам образования, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Может ли бесплатное образование быть качественным?». Полученные данные представлены в графической форме (в % от числа отвечавших).



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Большинство отвечавших испытали затруднение при ответе на вопрос.
- 2) Среди респондентов преобладают те, кто считает, что плата за образование гарантирует его качество.
- 3) Доля сторонников платного образования превышает долю тех, кто не считает оплату обучения гарантией его качества.
- 4) Пятая доля опрошенных относятся к образованию как к услуге.

Пояснение.

- 1) Большинство отвечавших испытали затруднение при ответе на вопрос – неверно. Таких было только 10 % от общего числа опрошенных.
- 2) Среди респондентов преобладают те, кто считает, что плата за образование гарантирует его качество – неверно, так считают только 20 % респондентов.
- 3) Доля сторонников платного образования превышает долю тех, кто не считает оплату обучения гарантией его качества – неверно, так как эта доля составляет 20% против 70% тех, кто не считает оплату обучения гарантией его качества.
- 4) Пятая доля опрошенных относятся к образованию как к услуге – верно, пятая доля это 20 %.

Ответ: 4

A12 Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Одной из форм конфликта может стать конфликт между социальными ролями, которые исполняет человек.

Б. Социальная роль может стать неотъемлемой частью личности человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Пояснение.

Конфликт — спор, столкновение конкурирующих сторон за владение чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами. А — верно, пример жена-хороший работник и жена - отличная домохозяйка. Одно мешает другому. Б — индивид сживается со своей социальной ролью, к примеру учитель и продолжает ее выполнять и вне школы.

Ответ: 3

A13

В каком контексте понятие «власть» употреблено в наиболее узком смысле?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) политическая власть | 3) государственная власть |
| 2) общественная власть | 4) партийная власть |

Пояснение.

Власть — это социопсихологическое отношение между людьми, при котором один человек воздействует на другого с целью заставить поступать определенным образом.

Общественная власть — это власть общества, исходящая от общественных учреждений. Политическая, государственная, партийная — разновидности общественной власти.

Политическая власть связана с государством и нередко отождествляется с ним.

Государственная власть — один из видов власти в обществе где в качестве субъектов власти выступает государство, власть которого распространяется на определенную территорию, а в качестве объектов власти население страны.

Понятие «политической власти» шире понятия «государственная власть».

Политическая власть осуществляется не только в рамках государства, но и в рамках партий, профсоюзов, международных организаций. Наиболее узкий смысл имеет понятие партийная власть.

Ответ: 4

A14

К характеристике политического режима относится термин

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) авторитаризм | 3) федерация |
| 2) президентская республика | 4) конституционная монархия |

Пояснение.

Политический режим может быть демократический и антидемократический, в который входит авторитаризм и тоталитаризм.

2 и 4 — это форма правления.

3 — форма государственно - территориального устройства.

Ответ: 1

A15

Какая из форм государственного устройства не является территориально-государственной формой?

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) Унитарное государство | 3) Федерация |
| 2) Конфедерация | 4) Республика |

Пояснение.

Форма государственного устройства — способ территориальной организации государства или государств, образующих союз. Определяет

внутреннее строение государства, деление его на составные части (территории) и принципы их взаимоотношения между собой. Виды: унитарное государство, конфедерация, федерация.

Республика — это форма правления, при которой источником власти признается народ и формирование высших органов власти осуществляется путем выборов.

Ответ: 4

A16 Верны ли следующие суждения об избирательных системах, используемых на парламентских выборах?

А. При пропорциональной избирательной системе избиратели голосуют за списки кандидатов от политических партий.

Б. Мажоритарная избирательная система характеризуется формированием единого общенационального избирательного округа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

А — верно. Б — неверно, при мажоритарной страна делится на избирательные округа.

Ответ: 1.

A17 Какой вид ответственности применяется только при гражданском правонарушении?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) административный арест | 3) ограничение свободы |
| 2) исправительные работы | 4) публикация опровержения |

Пояснение.

Административный арест, исправительные работы, ограничение свободы — виды ответственности, предусмотренные уголовным и административным правом.

Ответ: 4

A18 Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

- 1) гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
- 2) гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
- 3) гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда
- 4) гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

Пояснение.

Трудовой кодекс регулирует порядок устройства на работу, увольнения, составления трудового договора.

Ответ: 2

A19 Гражданин К. успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина К. на 5

лет. Гражданин К. обратился в суд. Работодатель в данном судебном процессе является

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) ответчиком | 3) обвиняемым |
| 2) подозреваемым | 4) истцом |

Пояснение.

Отвѣтчик — участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предположительного нарушителя прав истца.

Истец — участник гражданского процесса, в защиту субъективных прав и (или) охраняемых интересов которого возбуждено гражданское дело.

Подозреваемый — в соотв. со ст. 46 УПК РФ — лицо:

- 1) либо в отношении которого возбуждено уголовное дело (по основаниям и в порядке, которые установлены главой 20 УПК РФ);
- 2) либо которое задержано в соответствии со статьями 91 и 92 УПК РФ (т.е. по одному из следующих оснований: когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения, когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление, когда на этом лице или его одежде, при нём или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления);
- 3) либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения (в соответствии со статьёй 100 УПК РФ);
- 4) либо которое уведомлено о подозрении в совершении преступления в порядке, установленном статьёй 223.1 УПК РФ (т.е. путём вручения копии уведомления о подозрении в совершении преступления , которое составляет дознаватель)

Обвиняемым в уголовно-процессуальном праве РФ называется один из основных субъектов уголовного процесса. Это лицо, в отношении которого ведётся уголовное преследование с того момента, как обвинение в совершении преступления официально сформулировано и оформлено в виде соответствующего документа.

Ответ: 1

A20

Верны ли следующие суждения о видах юридической ответственности?

А. Уголовная ответственность следует за совершение проступков.

Б. Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организациям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления. Преступление может являться как действием, так и бездействием. Уголовная ответственность является формой негативной реакции общества на противоправное поведение и заключается в применении к лицу, совершившему

преступление, физических, имущественных и моральных лишений, призванных предотвратить совершение новых преступлений.

Ответ: 2

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОЯВЛЕНИЕ
Сознательный	Выдвижение целей и предвидение результатов
...	Изменение окружающего мира и самого себя

Пояснение.

Изменение окружающего мира и самого себя пример преобразовательной деятельности.

Ответ: преобразовательный

В2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух характеризуют виды человеческих знаний.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) научные истины | 4) гипотеза |
| 2) народная мудрость | 5) заблуждение |
| 3) мифология | 6) эксперимент |

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Эксперимент — один из эмпирических методов научного познания.

Гипотеза — теоретическая форма научного познания, представляющая собой научное предположение, сформулированное на основании ряда фактов, истинное значение которого неопределенно, носит вероятностный характер, нуждается в доказательстве.

Ответ: 46

В3

Как известно, при подсчете ВВП по методу расходов учитываются расходы потребителей, расходы фирм (инвестиции) и расходы государства, а также чистый экспорт (разность между экспортом и импортом).

Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) Семья получает пособие на рождение ребенка
- Б) Жильцы платят коммунальные платежи
- В) Муниципалитет строит новый стадион
- Г) Семья покупает бытовую технику
- Д) Завод покупает новые станки

ВИДЫ РАСХОДОВ

- 1) расходы потребителей
- 2) инвестиции
- 3) расходы государства
- 4) не учитывается при подсчете ВВП

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Пояснение.

Данные таблицы:

- А) Семья получает пособие на рождение ребенка - не учитывается при подсчете ВВП
- Б) Жильцы платят коммунальные платежи - расходы потребителей
- В) Муниципалитет строит новый стадион - расходы государства
- Г) Семья покупает бытовую технику - расходы потребителей
- Д) Завод покупает новые станки - инвестиции

Ответ: 41312

В4

Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ, ПМР. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

Пояснение. Обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ, ПМР это добровольное согласие лиц, вступающих в брак и достижение брачного возраста. Остальные условия желательны, но законодательно не обязательны.

Ответ: 26

В5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

- (А) В Третьяковской галерее прошла выставка шедевров «Святая Русь».
- (Б) Посетители могли увидеть исторические свидетельства, датированные X—XIX веками. (В) Среди них — древние иконы, ювелирные изделия, живопись и

шитье. (Г) По уникальности представленных экспонатов прошедшая выставка беспрецедентна.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

Пояснение.

Фактический характер носят положения текста: (А) В Третьяковской галерее прошла выставка шедевров «Святая Русь» (Б) Посетители могли увидеть исторические свидетельства, датированные X—XIX веками, и (В) Среди них — древние иконы, ювелирные изделия, живопись и шитье.

Характер оценочных суждений носят положения: (Г) По уникальности представленных экспонатов прошедшая выставка беспрецедентна.

Ответ: 1112

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

_____ (А) система состоит из трёх и более однопорядковых по своему влиянию политических партий. Ни одна из них не располагает достаточной поддержкой со стороны _____ (Б) и не в состоянии без вступления в коалицию победить на _____ (В) и сформировать _____ (Г). Многопартийная система имеет определённые недостатки. Она менее стабильна, создаваемые ею правительства также неустойчивы. Разногласия между партнёрами по коалиции не всегда способствуют созданию _____ (Д) и легитимного правительства. Поиски компромиссов во время формирования правительства и в периоды принятия важных решений могут привести к конфликтам и даже к его расколу или _____ (Е). Кроме того, на согласование различных вопросов уходит много времени и средств.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| 1) избиратель | 2) роспуск | 3) эффективный |
| 4) выборы | 5) суд | 6) многопартийный |
| 7) преимущество | 8) государство | 9) правительство |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 614932 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 614932

В7

В ПМР происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что наша страна развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 2) Наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 6) Постепенно складывается демократия.

Пояснение. Постиндустриальное общество — это общество, в экономике которого в результате научно-технической революции и существенного роста доходов населения приоритет перешёл от преимущественного производства товаров к производству услуг. Производственным ресурсом становятся информация и знания. Научные разработки становятся главной движущей силой экономики. Наиболее ценными качествами являются уровень образования, профессионализм, обучаемость и креативность работника. Этому определению соответствуют: «наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии» и «информационные технологии являются важнейшим фактором производства».

Ответ: 45

В8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) объекты деятельности
- 2) результаты деятельности
- 3) мотивы деятельности
- 4) субъекты деятельности
- 5) структура деятельности

Пояснение.

Структура деятельности включает:

1. Субъект (человек, коллектив, общество) — тот, кто действует.
 2. Объект — то, на что направлена деятельность (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека)
 3. Цель — представление о результате.
 4. Мотив — то, что побуждает человека к деятельности.
 5. Средства
 4. Результат — получившийся продукт деятельности.
- Обобщающее понятие — структура.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4

Для социально-политической психологии наибольший интерес представляют два типа личного и группового выбора. Во-первых, выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь.

Крайние точки таких уровней и форм, с одной стороны, активное участие в этой жизни, осмысление её как главной сферы деятельности человека, с другой — полное отчуждение от неё, принятие роли пассивного объекта социальных и политических процессов... Второй выбор определяет конкретную общественно-политическую позицию или ориентацию человека, основанную на одной из систем идейно-политических ценностей, существующих в обществе. Оба эти выбора взаимосвязаны. Уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённость и последовательность их идейно-политического выбора: чем меньше человек интересуется политикой, тем более аморфны, бессистемны, неустойчивы его политические взгляды. В то же время отчуждение от господствующих в обществе конвенциональных систем ценностей и форм политической жизни может означать психологическую готовность к активной альтернативной, вне-или антисистемной общественной деятельности (именно такими были психологические предпосылки так называемых неформальных движений в ряде стран)... Уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь обусловлен достаточно сложной системой факторов. Обычно он возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений... В периоды стабилизации системы, а также в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности...

В странах с развитым гражданским обществом широкое распространение получает вовлечённость, которую можно назвать ценностно ориентированной. Ибо она направляется, прежде всего, теми ценностями, которые вырабатываются различными социальными группами в процессе осознания ими своих интересов и предпочтений. Самодеятельная, независимая от институтов власти активность таких социальных субъектов — отличительная особенность гражданского общества. И хотя она чаще всего развёртывается вокруг конкретных проблем — общенациональных или локальных и групповых — и не претендует на участие в «большой политике», даже противопоставляет себя ей, она так или иначе влияет на деятельность партий и органов власти. Данная форма социальной активности эволюционирует относительно независимо от уровня активности политической и представляет собой один из важнейших механизмов саморегулирования общества, связей между гражданами и органами власти.

(Г. Дилигенский)

C1 Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) два типа выбора:

- выбор человеком уровня и форм своей вовлеченности в общественно-политическую жизнь;
- конкретная общественно-политическая позиция или ориентация человека;

2) ответ на второй вопрос: уровень психологической и практической вовлеченности людей в жизнь общества влияет на определённую и последовательность их идейно-политического выбора.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

C2 Как, по мнению автора, изменяется уровень вовлеченности людей в общественно - политическую жизнь в различные периоды развития общества? Объясните любые два изменения.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать указание изменений и краткие пояснения, например: уровень вовлеченности.

1) возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений (происходит взлёт ожиданий людей, они мобилизуются вокруг новых целей общественного развития);

2) в периоды стабилизации системы обычно происходит спад массовой политической активности (общественная жизнь приобретает рутинный характер);

3) в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности (люди решают преимущественно свои материальные проблемы, обеспечивают выживание себе и своей семье).

Могут быть даны иные объяснения.

C3 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем.

Пояснение.

Могут быть приведены такие примеры:

1) жильцы дома создали товарищество собственников жилья для эффективного управления домом;

2) жители города добились от мэрии выделения средств на благоустройство парка и приняли участие в работах по благоустройству;

3) организация защиты прав потребителей ведёт активную просветительскую деятельность, представляет интересы потребителей в суде.

Могут быть приведены другие примеры.

C4 Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно ориентированной общественно-политической вовлеченности людей.

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения.

Пояснение.

Могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) ценностно ориентированная вовлеченность предполагает осознанную активность людей;
- 2) ценностно ориентированная вовлеченность приводит к целенаправленному изменению общественной жизни;
- 3) ценностно ориентированная вовлеченность позволяет организовать содержательный диалог различных социальных сил, достичь общественного согласия.

Могут быть приведены другие аргументы.

C5

Одна из форм политического участия граждан — референдум. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «референдум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума, и одно предложение, раскрывающее отличие референдума от выборов.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

- 2) одно предложение с информацией о юридической силе решений референдума, опирающейся на знания курса, например: «Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении каким-либо органом государственной власти»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о юридической силе решений референдума.)

- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса отличие референдума от выборов, например: «Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а не голосуют за кандидатов на определённые должности или партии».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знание курса отличие референдума от выборов.

C6

Назовите три особенности современной экономики ПМР и проиллюстрируйте каждую примером.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие особенности современной экономики ПМР:

- 1) Нарушение сложившихся внешнеэкономических связей, кризисное состояние экономики в основных странах-контрагентах, рост цен на энергоносители, наличие разнообразных тарифных и нетарифных ограничений;
- 2) Демографический кризис, обусловленный естественной и миграционной убылью населения, в том числе «утечкой умов»;

3) Недостаточные объемы внутренних инвестиционных ресурсов и отсутствие доступа к внешним источникам финансирования (кредитам МВФ и других международных организаций, зарубежным государственным и частным кредитам);

4) Отсутствие топливных, минеральных и лесных ресурсов промышленного значения, за исключением естественных строительных материалов (известняк, галька, гравий, песок).

Могут быть приведены другие примеры.

C7

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Пояснение. Могут быть сформулированы следующие вопросы:

1) Как решаются основные вопросы экономики?

2) Какие формы собственности являются преобладающими? Равноправны ли они?

3) Какова роль государства в экономической жизни страны?

Вопросы могут быть сформулированы иначе. Могут быть сформулированы другие вопросы.

C8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Религия как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Что такое религия.

2. Религиозные организации:

а) церковь;

б) секты.

3. Функции религии:

а) мировоззренческая;

б) воспитательная;

в) регулирующая;

г) компенсаторная;

д) коммуникативная и др.

4. Виды религий:

а) политеистические, монотеистические;

б) архаические, национально-государственные, мировые.

5. Особенности мировых религий.

6. Свобода совести.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Выполняя задание С 9, выберите **ОДНО** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **ЗНАНИЯ**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **ПОНЯТИЯ**, а также **ФАКТЫ** общественной жизни и **собственный жизненный ОПЫТ**.

С9.1	Философия	«У "человечества" нет никакой цели, никакой идеи, никакого плана, так же как нет цели у вида бабочек или орхидей. "Человечество" — пустое слово». (О. Шпенглер)
С9.2	Экономика	«Я твёрдо верю в одну простую вещь: самый надёжный способ выделить свою компанию среди конкурентов, оторваться от толпы преследователей — это хорошо организовать работу с информацией». (Б. Гейтс)
С9.3	Социология, социальная психология	«Стратификация действительно естественное социальное расслоение общества». (П. С. Гуревич)
С9.4	Политология	«Для государства имеют значение все стороны власти и все составные элементы её». (Б.А. Кистяковский)
С9.5	Правоведение	«Все люди мира имеют одинаковые права на пользование естественными благами мира и одинаковые права на уважение». (Л. Н. Толстой)

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ

Пояснение.

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развёрнутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.